

«Рассмотрено»

«Утверждаю»

Руководитель ШМО

Директор

Вилкова Н.В. В.В.

МБОУ «Даниловская СОШ»

(ФИО)

М.Г. Рукавишникова

Протокол заседания

Приказ № 169-0 от 04 декабря 2020г.

ШМО № 3

от 02 декабря 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Биология» для учащихся 8 класса

на 2020/2021 учебный год

Разработчики: Гущина И.В.

д.Софроново 2020г.

Приложение к рабочей программе по предмету « Биология» 8 класс составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе (за курс 7 класса).
- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Распоряжения департамента образования Владимирской области « Об организации образовательного процесса общеобразовательных организаций Владимирской области на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 г.
- Приказа МБОУ «Даниловская СОШ» № 169 -0 от 04.12.2020.

I. Пояснительная записка

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

1. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
2. Различать многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.
3. Различать царства живой природы. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

4. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
5. Знать первоначальные систематизированные представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях

III. Содержание учебного предмета «Биология»

Царства живой природы.

Внешнее строение и общая характеристика растений. Представление о жизненных формах растений, примеры. Связь жизненных форм растений со средой их обитания. Места обитания растений. История использования и изучения растений. Семенные и споровые растения.

Разнообразие водорослей. Отдел Моховидные. Плауны. Хвощи. Папоротники .Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные.

Многообразие цветковых растений.

Происхождение названий отдельных растений. Классификация растений. Вид как единица классификации .Название вида. Группы царства Растения.

Семейства класса Двудольных. Общая характеристика. Семейства: Розоцветные, Мотыльковые, Крестоцветные, Пасл□новые, Сложноцветные. Отличительные признаки семейств. Семейства класса Однодольные. Общая характеристика. Семейства: Лилейные, Луковые, Злаки. Отличительные признаки.

IV. Календарно-тематическое планирование.

25	25. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. Движение крови в организме. Семенные и споровые растения.	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с печатным текстом, рисунком. Составление таблицы.	08.12		§24
26	26. Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Разнообразие водорослей.	1	исследование	Составление плана исследования. П.р. № 11 «Реакция сердечно-сосудистой системы на дозированную нагрузку - функциональная проба». П.р. № 12 «Повышение плотности мышц после работы вследствие притока к ним крови и увеличения тканевой жидкости».	10.12		§25
27	27. Первая помощь при кровотечениях. Отдел Моховидные. Плауны. Хвощи. Папоротники. Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные.	1	Урок обобщения	Выполнение заданий.	15.12		§26
28	28. Срезовая контрольная работа. « Кровь и кровообращение»	1	Урок обобщения	Выполнение заданий.	17.12		-
Раздел 5 Дыхательная система (6ч)							
29	29. Значение дыхания. Органы дыхания. Классификация растений	1	Урок усвоения новых знаний	Выделяют существенные признаки процессов дыхания и газообмена. Распознают на таблицах органы дыхательной системы Поиск информации о строении и функциях голосовых связок Участие в беседе с элементами самостоятельной работы с учебником	22.12		§27
30	30. Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	1	Исследование	Составление плана исследования, фиксация результатов. Л.р. № 5 «Определение состава	24.12		§28

	Семейства класса Двудольных и Однодольных.			вдыхаемого и выдыхаемого воздуха».			
31	31. Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Контрольная работа по заданиям ВПР за 7 класс	1	Исследование	Составление плана исследования, фиксация результатов. Л.р. № 6 «Изготовление самодельной модели Дондерса». П.р. № 13 «Измерение обхвата грудной клетки».	29.12		§29

