

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Заукина

Протокол заседания

ШМО № 3

от 02 декабря 2020г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Даниловская СОШ»

М.Г.Рукавишникова

Приказ № 169-0 от 04 декабря
2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание» в 8 классе
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: учитель истории и обществознания

Ульянова Елена Андреевна

д. Софроново, 2020

I. Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Обществознание» в 8 классе составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 классе (за курс 7 класса)
- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Распоряжения департамента образования Владимирской области «Об организации образовательного процесса общеобразовательных организаций Владимирской области на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 г.
- Приказа МБОУ «Даниловская СОШ» № 169 -0 от 04.12.2020.

Изменения в рабочую программу по предмету «Обществознание» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:

Ученик научится:

1) использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

2) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;

3) распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

4) характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

5) различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

6) выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

7) на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях;

8) раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

9) различать отдельные виды социальных норм;

10) критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

11) раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

12) характеризовать специфику норм права;

13) раскрывать сущность процесса социализации личности

Ученик получит возможность научиться:

1) наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

2) выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

3) использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

4) оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

5) оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

6) оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

7) аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

8) использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

III. Содержание учебного предмета «Обществознание»:

Раздел I. Мы живем в обществе

Введение. Как устроена общественная жизнь. Что такое общество и общественные отношения.. что значит жить по правилам. Экономика и ее основные участники. Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Производственная деятельность человека. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Производительность. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Домашнее хозяйство. Семейный бюджет. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Перераспределение доходов. Социальная лестница. Страна и государство. Зачем людям государство. Значение законов. Культура и ее достижения.

Раздел II. Наша Родина – Россия..

Наша Родина – Россия. РФ. Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности. Защита Отечества.

13	9.12		1	Контроль о- обобщающ ий урок по теме "Сфера духовной жизни" Повторени е: Виновен – отвечай; Что значит жить по правилам	<i>Научатся:</i> определять основные понятия к главе «Сфера духовной культуры» Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;	<i>Познавательные:</i> овладевают целостными представлениями о категориях духовной культуры человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Тестовый контроль, включая проработку заданий по темам: Виновен – отвечай; Что значит жить по правилам
Социальная сфера								
14	16.12 1		1	Социальная структура общества Повторени е: Права и обязанност и граждан	<i>Научатся:</i> определять термины социальное неравенство, социальный конфликт, социальная группа <i>Получат возможность научиться:</i> выявлять изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников,	<i>Познавательные:</i> выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. <i>Регулятивные:</i> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	Беседа. Проблемные задания. Работа с документами

					<p>систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>			
15	23.12		1	<p>Социальные статусы и роли</p> <p>Повторение: Что такое экономика</p>	<p><i>Научатся:</i> определять ролевой репертуар личности, выделять гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> определить социальную позицию человека в обществе: от чего она зависит. различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p>	<p><i>Познавательные:</i> ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач; выбирают наиболее эффективные способы их решения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p> <p><i>Регулятивные:</i> определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составляют план и последовательность действий</p>	<p>Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Проблемные задания</p>