

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Защипина

Протокол заседания

ШМО № 3

от 02 декабря 2020г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Даниловская СОШ»

М.Г. Рукавишникова

Приказ № 169-0 от 04 декабря
2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание» в 7 классе
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: учитель истории и обществознания
Ульянова Елена Андреевна

д. Софроново, 2020

I. Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Обществознание» в 7 классе составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе (за курс 6 класса)
- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Распоряжения департамента образования Владимирской области «Об организации образовательного процесса общеобразовательных организаций Владимирской области на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Приказа МБОУ «Даниловская СОШ» № 169 -0 от 04.12.2020.

Изменения в рабочую программу по предмету «Обществознание» для 7 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:

Ученик научится:

- 1) описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- 2) сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- 3) объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- 4) приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- 5) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- 6) решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- 7) осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- 8) самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

Ученик получит возможность научиться:

- 1) понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- 2) определять сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- 3) выделять характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- 4) определять содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

III. Содержание учебного предмета «Обществознание»:

Раздел I. Загадка человека. ведение. Принадлежность к двум мирам. Природа человека. Отличие человека от животных. Наследственность. Учимся развивать свою любознательность. Человек – личность. Индивидуальность. Наследственность. Учимся быть интересной личностью. Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости. Учимся управлять своими эмоциями. Потребности человека. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Учимся размышлять. Если возможности ограничены. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями. Мир увлечений. Свободное время. На пути к жизненному успеху. Учимся распределять свой время. Контрольно-обобщающий урок по теме "Загадка человека".

Раздел II. Человек и его деятельность. Деятельность человека. Основные формы деятельности (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Труд — условие благополучия человека. Привычка к труду. Учимся трудиться и уважать чужой труд. Учение – деятельность школьника. Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться. Учимся учиться. Познание человеком мира и себя. Учимся узнавать и оценивать себя. Практикум к теме "Человек и его деятельность"

Раздел III. Человек среди людей. Отношения с окружающими. Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Учимся взаимодействовать с окружающими. Общение. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Учимся понимать людей и устанавливать контакты. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Учимся совместно всей группой делать полезные дела. Отношения со сверстниками. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Учимся дружно жить в классе. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Учимся вести себя в ситуации конфликта. Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Забота и воспитание в семье. Контрольно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей».

14	8.12		Практикум «Человек в экономических отношениях» Повторение:	1	Знать основные положения темы, уметь применить знания при работе с текстами Овладевают умением анализировать представленную информацию и применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач, осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение).	подкрепление изученных положений конкретными примерами; оценку своих учебных достижений,	поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;	Тестовые задания в том числе с информацией, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)
15	15.12		Зачем людям государство Повторение: Принадлежность к двум мирам.	1	Овладевают целостными представлениями о государстве и его функциях, привлекают информацию, полученную ранее, для решения проблемной задачи. Овладевают умением определять понятия; Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; -умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;	заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;	Работа с текстом, терминами
16	22.12		Учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность	1	Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвуют в коллективном обсуждении проблем, распределяют обязанности, проявляют способность к	определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;	мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;	Составление опорного текста работа с документами

			использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права Повторение: Отношения с окружающими и		осмысливать информацию различного характера, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом			
--	--	--	---	--	---	--	--	--