

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Заденин

Протокол заседания

ШМО № 3

от 02 декабря 2020г.

«Утверждаю»

Директор



МБОУ «Даниловская СОШ»

М.П. Рукавишникова

Приказ № 169-0 от 04 декабря

2020г.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе  
по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: учитель русского языка и литературы Суворова Елена  
Николаевна

д. Софроново, 2020

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» в 7 классе составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классе (за курс 6 класса).
- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ ( ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Распоряжения департамента образования Владимирской области «Об организации образовательного процесса общеобразовательных организаций Владимирской области на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 г.
- Приказа МБОУ «Даниловская СОШ» № 169 -0 от 04.12.2020.

Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» для 7 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

1. Умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

2. Проводить морфологический анализ слова (глагола).
3. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

### **III. Содержание учебного предмета «Русский язык» 7 класс**

#### **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.**

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом осложненном предложении.

#### **Лексика. Культура речи**

Стилистическая окраска слова. Синонимы.

#### **Морфология. Орфография. Культура речи**

Глагол. Морфологические признаки глагола. Морфологический анализ слова.

50	07.12		Деепричастия совершенного вида <b>Повторение:</b> <b>Глагол.</b> <b>Морфологические признаки.</b>	Урок общеметодической направленности	П: научиться определять деепр.сов. в УУД: К: устанавливать рабочие отношения Р: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. П: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования деепричастий Л: формировании мотивации к обучению	Лабораторная работа по тексту художеств. литературы, работа в парах сильный – слабый, (составление плана-ответа), индивидуальная работа, проектирование выполнения д/з, комментирование выставленных оценок	Диктант <b>Включение заданий на определение морфологических признаков глагола</b>
52-53	09.12 10.12		Морфологический разбор деепричастия. Повторение. <b>Морфологический разбор глагола.</b>	Урок рефлексии	П: научиться выполнять морф. разбор УУД: К: формировать навыки учебного сотрудничества Р: проектировать маршрут преодоления затруднений П: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы над правилами Л: формирование мотивации к обучению	Групповая работа (анализ предложений), фронтальная беседа по содержанию учебника, выполнение упражнений, работа с таблицей, групповое проектирование выполнения д/з, комментирование выставленных оценок	Выборочный диктант  <b>Морфологический разбор деепричастия и глагола по алгоритму</b>
51	08.12		Р.Р.Составление рассказа по картине. <b>Повторение: подбор синонимов</b>	Урок Р.Р.	П: научиться составлять план к сжатому изложению УУД: К: управлять своим поведением (контроль,	Работа в парах по составлению плана при консультативной помощи учителя, работа с материалом учебника,	Сочинение по картине. <b>Близкие по значению слова</b>

					<p>самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Р: осознавать самого себя как движущую силу своего научения</p> <p>П: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе написания сжатого изложения</p> <p>Л: формирование мотивации к творческой деятельности</p>	<p>самостоятельное проектирование индивидуальной работы, комментирование выставленных оценок</p>	
54	14.12		<p><b>Контрольный диктант №3</b> с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»</p> <p><b>Повторение: знаки препинания в простом осложненном предложении</b></p> <p>Работа над ошибками диктанта</p>	Урок контроля	<p>П: научиться воспроизводить приобретенные знания</p> <p>УУД: К: формировать речевые действия: использовать языковые средства с целью планирования, контроля и самооценки.</p> <p>Р: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p> <p>П: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе написанного текста и выполненного задания.</p> <p>Л: : формирование навыков самоанализа и самоконтроля</p>	Контроль и самоконтроль	<p>Контрольный диктант.</p> <p><b>Грамматическое задание с включением морфологического разбора глагола</b></p>
55.	15.12						

**Наречие ( 23ч)**

56	16.12		Наречие как часть речи Повторение: <b>близкие по значению слова</b>	Урок общеметодической направленности	П: научиться определять наречия УУД: К: устанавливать рабочие отношения Р: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. П: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования словосочетаний с наречиями Л: формирование мотивации к самостоятельной и	Работа в парах, анализ художественного текста, групповая работа: проект, фронтальная беседа по теме урока, практическая работа, проектирование выполнения д/з, комментирование выставленных оценок	Выборочный диктант
57, 59	17.12 22.12		Разряды наречий Повторение: <b>орфограммы и пунктограммы в заданном тексте</b>	Урок общеметодической направленности	П: научиться определять разряды наречий УУД: К: устанавливать рабочие отношения Р: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. П: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования наречий Л: формировании мотивации к обучению	Работа в парах, анализ художественного текста, групповая работа: проект, фронтальная беседа по теме урока, практическая работа, проектирование выполнения д/з, комментирование выставленных оценок	Самостоятельная практическая работа
60,61	23.12. 12. 24.12		Степени сравнения наречий. Проверочная работа по итогам	Урок общеметодической	П: научиться видеть и применять алгоритм образования степеней	Работа с материалом учебника, практическая парная работа, лабораторная работа по тексту	Работа с таблицей Диктант

			четверти.	направленност и Урок рефлексии	наречий УУД: К: устанавливать рабочие отношения Р: : выделять и формулировать познавательную цель П: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе образования степеней наречий Л: формирование навыков индив. и коллект. исследовательской деятельности П: научиться выполнять морф. разбор наречий УУД: К: устанавливать рабочие отношения Р: : выделять и формулировать познавательную цель П: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе образования степеней наречий Л: формирование навыков индив. и коллект. исследовательской деятельности	художественной литературы, групповая работа по дидактическому материалу, выполнение тренировочных упражнений, проектирование выполнения д/з, комментирование выставленных оценок	
--	--	--	-----------	---	---	---	--