

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Вилкова Н.В.
(ФИО)
Протокол заседания
ШМО № 3
от 02 декабря 2020г.



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Даниловская СОШ»
М.Г.Рукавишникова
Приказ № 169-О от 04 декабря
2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика» в 9 классе
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Вилкова Н.В.

Софроново, 2020

I. Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету « Математика» 9класс составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике в 9 классе (за курс 8класса).
- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Распоряжения департамента образования Владимирской области « Об организации образовательного процесса общеобразовательных организаций Владимирской области на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 г.
- Приказа МБОУ «Даниловская СОШ» № 169 -0 от 04.12.2020.

II. Планируемые результаты

В предметном направлении:

Выпускник научится в 9 классе (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

Функции

строить график линейной функции.

Статистика и теория вероятностей

Оценивать вероятность события в простейших случаях

Текстовые задачи

Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное снижение или процентное повышение величины

Геометрические фигуры

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты.

Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

III.Содержание учебного предмета

Линейная функция

Свойства и график линейной функции. Угловой коэффициент прямой. Расположение графика линейной функции в зависимости от ее углового коэффициента и свободного члена. *Нахождение коэффициентов линейной функции по заданным условиям: прохождение прямой через две точки с заданными координатами, прохождение прямой через данную точку и параллельной данной прямой.*

Текстовые задачи

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Статистика

Случайные события

Случайные опыты (эксперименты), элементарные случайные события (исходы). Вероятности элементарных событий. *Умножение вероятностей независимых событий. Последовательные независимые испытания.*

Геометрия

Оперировать понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач

Календарно- тематическое планирование по алгебре 9 класс (3 часа в неделю)

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема урока (тип урока)	Количество часов	Планируемые результаты			Форма контроля
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
38	04.12		Уравнение с двумя переменными и его график Повторение: Линейная функция и ее график	1 ч	Уметь строить графики уравнений с двумя переменными в простейших случаях; использовать их для графического решения систем уравнений с двумя переменными. строить график линейной функции	Коммуникативные : организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию.	Формирование устойчивой мотивации к проблемно-поисковой деятельности	Текущей контроль в форме теста.
39	07.12		Графический способ решения систем уравнений Повторение: Линейная функция и ее график	1 ч	Уметь строить графики уравнений с двумя переменными в простейших случаях; использовать их для графического решения систем уравнений с двумя переменными. строить график линейной	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи Регулятивные: оценивать достигнутый результат Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Формирование навыка самоанализа и самоконтроля	Проверочный контроль текущих знаний в форме письменной работы

					функции			
40	10.12		Графический способ решения систем уравнений Повторение: Линейная функция и ее график	1 ч	Уметь строить графики уравнений с двумя переменными в простейших случаях; использовать их для графического решения систем уравнений с двумя переменными. строить график линейной функции	Коммуникативные : организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию.	Формирование целевых установок учебной деятельности	Проверочный контроль в форме самостоятельной работы
41	11.12		Решение систем второй степени Вероятность случайных событий	1 ч	Уметь строить графики уравнений с двумя переменными в простейших случаях; использовать их для графического решения систем уравнений с двумя переменными. Оценивать вероятность события в простейших случаях	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать	Формирование целевых установок учебной деятельности	Вводный диагностический контроль в форме устного опроса.

						необходимую информацию.		
42	14.12		Решение систем второй степени Вероятность случайных событий	1 ч	Уметь строить графики уравнений с двумя переменными в простейших случаях; использовать их для графического решения систем уравнений с двумя переменными Оценивать вероятность события в простейших случаях	Коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций. Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям	Формирование навыков организации и анализа своей деятельности, самоанализа и самокоррекции учебной деятельности	Текущий контроль в форме теста.
43	17.12		Решение систем второй степени Вероятность случайных событий	1 ч	Уметь строить графики уравнений с двумя переменными в простейших случаях; использовать их для графического решения систем уравнений с двумя переменными Оценивать вероятность события в простейших случаях	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения задач	Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения	Проверочный контроль в форме устного опроса

44	18.12		Решение задач с помощью систем уравнений второй степени Повторение: Решение текстовых задач на проценты	1 ч	Уметь решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя переменными; решать составленную систему, интерпретировать результат Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное снижение или процентное повышение величины	Коммуникативные : организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию.	Формирование навыков осознанного выбора наиболее эффективного способа решения	тематический контроль в форме самостоятельной работы
45	21.12		Решение задач с помощью систем уравнений второй степени Повторение: Решение текстовых задач на проценты	1 ч	Уметь решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя переменными; решать составленную систему, интерпретировать результат Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное снижение или процентное повышение величины	Коммуникативные: проявлять готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения Познавательные: создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста	Формирование устойчивой мотивации к проблемно-поисковой деятельности	Проверочный контроль текущих знаний в форме письменной работы
46	24.12		Решение задач с помощью систем	1 ч	Уметь решать текстовые задачи, используя в качестве	Коммуникативные : организовывать и планировать учебное	Формирование устойчивой мотивации к проблемно-поисковой деятельности	тематический контроль в форме самостоятельной

			уравнений второй степени Повторение: Решение текстовых задач на проценты		алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя переменными; решать составленную систему, интерпретировать результат Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное снижение или процентное повышение величины	сотрудничество с учителем и одноклассниками. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию.		работы
47	25.12		Неравенства с двумя переменными	1 ч	Знать понятие неравенства с двумя переменными и методы их решений	Коммуникативные: проявлять готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции. Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения Познавательные: создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста	Формирование целевых установок учебной деятельности	Проверочный контроль в форме устного опроса

Календарно-тематическое планирование по геометрии 9 класс (2 часа в неделю)

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема урока (тип урока)	Количество часов	Планируемые результаты			Форма контроля
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
27			Синус, косинус и тангенс угла Повторение: Решение задач	1 ч	<i>Знать:</i> Понятия синуса, косинуса, тангенса для углов от 0° до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы для вычисления координат точки. Формулы приведения $\sin(90^{\circ}-\alpha)$, $\cos(180^{\circ}-\alpha)$, $\cos(90^{\circ}-\alpha)$, $\sin(180^{\circ}-\alpha)$. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проявляют мотивацию к познавательной деятельности при решении задач с практическим содержанием	Владеют смысловым чтением	самостоятельная работа
28			Теорема о площади треугольника Повторение: Решение задач	1 ч	<i>Знать:</i> теорему о площади треугольника с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проявляют интерес к креативной деятельности, активности при подготовке иллюстраций изучаемых понятий	Анализируют (в т.ч. выделяют главное, разделяют на части) и обобщают	Индивидуальный опрос, тестирование
29			Теоремы синусов и косинусов	1 ч	<i>Знать:</i> теоремы синусов и косинусов с	Проявляют интерес к креативной деятельности, активности при подготовке	Анализируют (в т.ч. выделяют главное, разделяют на части) и	Самостоятельная работа

			Повторение: Решение задач		доказательствами. Уметь: решать задачи по теме	иллюстраций изучаемых понятий	обобщают	
30			Решение треугольников Повторение: Решение задач	1 ч	<i>Знать</i> : теоремы синусов и косинусов. Уметь: решать задачи по теме	Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Контрольная работа
31			Решение треугольников Повторение: Решение задач	1 ч	<i>Знать</i> : теоремы синусов. Уметь: решать задачи по теме	Проявляют познавательную активность, творчество. Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки	Анализируют и сравнивают факты и явления	Фронтальный опрос
32			Измерительные работы Повторение: Решение задач	1 ч	<i>Знать</i> : методы измерительных работ на местности. Уметь: решать задачи по теме	Осуществляют выбор действий в однозначных и неоднозначных ситуациях, комментируют и оценивают свой выбор	Владеют смысловым чтением	Индивидуальный опрос