

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Вилкова Н.В.
(ФИО)
Протокол заседания
ШМО № 3
от 02 декабря 2020г.



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Даниловская СОШ»
М.Г.Рукавишникова
Приказ № 169-0 от 04 декабря
2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика» в 7 классе
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Вилкова Н.В.

Софроново, 2020

I. Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету « Математика» 7 класс составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике в 7 классе (за курс 6 класса).
- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Распоряжения департамента образования Владимирской области « Об организации образовательного процесса общеобразовательных организаций Владимирской области на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 г.
- Приказа МБОУ «Даниловская СОШ» № 169 -0 от 04.12.2020.

II. Планируемые результаты

В предметном направлении:

Выпускник научится в 7 классе (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

Числа

- использовать свойства чисел и правила действий при выполнении вычислений;

- оперировать понятием модуль числа.

Текстовые задачи

- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное снижение или процентное повышение величины

III.Содержание учебного предмета

Положительные и отрицательные числа

Модуль числа

Рациональные числа

Действия с рациональными числами.

Решение текстовых задач

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Календарно- тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема урока (тип урока)	Количество часов	Планируемые результаты			Форма контроля
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
38	04.12		Умножение многочлена на многочлен Повторение: Нахождение значения числового выражения	1 ч	Уметь применять умножение многочлена на многочлен при решении задач Овладение навыками письменных вычислений	формировать умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности	развивать познавательный интерес к математике	Проверочный контроль в форме устного опроса,
39			Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки Повторение: Нахождение значения числового выражения	1 ч	Уметь раскладывать многочлен на множители, используя метод вынесения общего множителя за скобки Овладение навыками письменных вычислений	формировать умение использовать приобретенные знания в практической деятельности	формировать способность осознанного выбора и построения дальнейшей траектории обучения	тематический контроль в форме самостоятельной работы

40			Разложение многочлена на множители, используя метод вынесения общего множителя за скобки. Повторение: Модуль числа	1 ч	Уметь раскладывать многочлен на множители, используя метод вынесения общего множителя за скобки Оперировать понятием модуль числа	формировать умение самостоятельно определять цели своего обучения	формировать умение представлять результат своей деятельности	Проверочный контроль текущих знаний в форме письменной работы
41			Разложение многочленов на множители при решении задач. Повторение: решение текстовых задач на части	1 ч	Уметь применять разложение многочлена на множители при решении задач	формировать умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	формировать умение соотносить полученный результат с поставленной целью	тематический контроль в форме самостоятельной работы
42			Разложение многочленов на множители. Метод группировки	1 ч	Уметь раскладывать многочлен на множители методом группировки	формировать умение соотносить свои действия с планируемыми результатами	формировать интерес к изучению темы и желание применять приобретённые знания и умения	Тематический контроль в форме письменной работы
43			Метод группировки Повторение:	1 ч	Уметь раскладывать многочлен на множители методом группировки	формировать умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности	формировать умение планировать свои действия в соответствии с учебным заданием	Проверочный контроль в форме устного опроса

			решение текстовых задач на части		Уметь решать задачи нахождение части числа и числа по его части			
44			Разложение многочленов на множители методом группировки.	1 ч	Уметь раскладывать многочлен на множители методом группировки	развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	- развивать познавательный интерес к математике	Текущий контроль в форме теста.
45			Контрольная работа № 3 по теме «Умножение многочленов. Разложениемногочленовнамножители».	1 ч	Уметь умножать многочлен на многочлен, раскладывать многочлен на множители, используя метод вынесения общего множителя за скобки, способ группировки, применять разложение многочлена на множители при решении задач	формировать умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	формировать способность учащихся к осуществлению процедуры контроля; способности учащихся к выявлению причин затруднений собственной деятельности	Тематический контроль в форме письменной контрольной работы
46			Произведение разности и суммы двух выражений Повторение: Решение текстовых задач на проценты	1 ч	Уметь применять правило произведения разности и суммы двух выражений Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел,	формировать умение самостоятельно определять цели своего обучения	формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки общественной практики	Текущий контроль в форме устного опроса

					находить процентное снижение или процентное повышение величины			
47			<p>Применение правила произведения разности и суммы двух выражений</p> <p>Повторение: Решение текстовых задач на проценты</p>	1 ч	<p>Уметь применять правило произведения разности и суммы двух выражений</p> <p>Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины</p>	развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	формировать способность осознанного выбора и построения дальнейшей траектории обучения	Проверочный контроль текущих знаний в форме письменной работы
48			<p>Применение правила произведения разности и суммы двух выражений. Формулы сокращенного умножения.</p> <p>Повторение: Решение текстовых задач на проценты</p>	1 ч	<p>Уметь применять правило произведения разности и суммы двух выражений</p> <p>Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины</p>	формировать умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	- развивать навыки самостоятельной работы, анализа своей работы	Тематический контроль в форме письменной работы

