

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Вилкова Н.В.
(ФИО)
Протокол заседания
ШМО № 3
от 02 декабря 2020г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Даниловская СОШ»
М.Г.Рукавишникова
Приказ № 169-0 от 04 декабря
2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
К рабочей программе
по учебному предмету «Физика» в 8 классе
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Вилкова Н.В.

Софроново, 2020

I. Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету « Физика» 8класс составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по физике в 8 классе (за курс 7класса).
- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Распоряжения департамента образования Владимирской области « Об организации образовательного процесса общеобразовательных организаций Владимирской области на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 г.
- Приказа МБОУ «Даниловская СОШ» № 169 -0 от 04.12.2020.

II. Планируемые результаты

В предметном направлении:

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел.

анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

3. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

4. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы.

5. Делать выводы по результатам исследования.

6. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

7. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

III. Содержание учебного предмета «Физика».

1. Введение.

Физические величины. Измерения физических величин: длины, времени, температуры. Физические приборы. Международная система единиц. Точность и погрешность измерений.

2. Первоначальные сведения о строении вещества.

Строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимодействие частиц вещества. Агрегатные состояния вещества. Модели строения твердых тел, жидкостей и газов.

3. Взаимодействия тел

Сила. Сила тяжести. Сила упругости. Равнодействующая двух сил. Сила трения.

4. Работа и мощность. Энергия

Механическая работа. Мощность. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия (КПД).

					бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений			
27	08.12		Объяснение электрических явлений Повторение: Решение текстовых задач из реальной жизни	1 ч	Применять знания о строении атома к объяснению механизма электризации. Воспроизводить и понимать смысл закона сохранения заряда. Уметь учитывать явления электризации при решении бытовых проблем Уметь применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;	мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;	Индивидуальный опрос, самостоятельная работа
28	14.12		Проводники, полупроводники и диэлектрики Повторение: Решение задач с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц.	1 ч	Воспроизводить определение проводников, полупроводников и диэлектриков, уметь приводить примеры их применения Уметь сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно	развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	развитие диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Индивидуальный опрос, самостоятельная работа

					использовать для этого различные физические законы			
29	15.12		<p>Электрический ток. Источники тока</p> <p>Повторение: Решение задач по теме «Основы гидростатики»</p>	1 ч	<p>Понимать и объяснять физические явления: электрический ток</p> <p>Воспроизводить определение понятий: электрический ток, источник тока .</p> <p>Объяснять принцип действия и устройство гальванического элемента, аккумулятора</p> <p>Уметь решать задачи, используя физические законы</p>	<p>приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;</p>	<p>мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;</p>	Индивидуальный опрос
30	21.12		<p>Электрическая цепь. Действия тока</p>	1 ч	<p>Воспроизводить определение понятия: электрическая цепь.</p> <p>Называть составные части цепей,</p> <p>Владеть способами сборки цепей,</p> <p>Знать правила безопасного обращения с электрооборудование.</p> <p>Понимать и объяснять физические явления: электрический ток</p> <p>Описывать опыты,</p>	<p>развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p>	<p>развитие диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p>	Индивидуальный опрос, тест

			Повторение Решение задач на понятие «средняя величина»		иллюстрирующие тепловое, магнитное, химическое действие тока. Умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие			
31	22.12		Сила тока. Амперметр Повторение: «Решение комбинированн ых задач»	1 ч	Называть физическую величину силу тока и ее условное обозначение: Называть физические приборы для измерения силы тока (амперметр) Воспроизводить определение понятий: сила тока Воспроизводить формулы для расчета силы тока. Владеть способами расчета для нахождения силы тока. Уметь решать задачи, используя физические законы	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;	мотивация образовательной деятельности школьников на основе личносно ориентированного подхода;	Индивидуальны й опрос