

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Вилкова Н.В.
(ФИО)
Протокол заседания
ШМО № 3
от 02 декабря 2020г.



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Даниловская СОШ»
М.Г. Рукавишникова
Приказ № 169-0 от 04 декабря
2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К рабочей программе
по учебному предмету «Математика» в 6 классе
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Вилкова Н.В.

Софроново, 2020

I. Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету « Математика» 6 класс составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике в 6 классе (за курс 5 класса).
- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Распоряжения департамента образования Владимирской области « Об организации образовательного процесса общеобразовательных организаций Владимирской области на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 г.
- Приказа МБОУ «Даниловская СОШ» № 169 -0 от 04.12.2020.

II. Планируемые результаты

В предметном направлении:

Выпускник научится в 6 классе (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):

Числа

Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число.

Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Текстовые задачи

решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины

решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними

Геометрические фигуры

Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

Измерения и вычисления

Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях

Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

Выпускник получит возможность научиться в 6 классе:

Текстовые задачи

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

III.Содержание учебного предмета

Натуральные числа и нуль

Свойства и признаки делимости

Решение практических задач с применением признаков делимости.

Числовые выражения

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

Решение текстовых задач

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли.

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр.. Изображение пространственных фигур.

Календарно-тематическое планирование 6 класс (5 часов в неделю)

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема урока (тип урока)	Количество часов	Планируемые результаты			Форма контроля
					предметные	личностные	метапредметные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
63	04.12		Процентное отношение двух чисел Повторение: Решение задач на проценты	1	Знать понятие процентного отношения двух чисел, правило нахождения процентного отношения.	формировать умение работать в коллективе и находить согласованные решения.	формировать умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах	Проверочный контроль в форме устного опроса
64	07.12		Процентное отношение двух чисел Повторение: Решение задач на проценты	1	Уметь применения процентного отношения для решения задач.	формировать умение планировать свои действия в соответствии с учебным заданием.	формировать умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах.	Текущий контроль в форме математического диктанта
65	08.12		Процентное отношение двух чисел Повторение: Решение задач на проценты	1	Уметь применения процентного отношения для решения задач.	развивать навыки самостоятельной работы, анализа своей работы.	формировать умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах	Текущий контроль в форме самостоятельной работы

66	09.12		Контрольная работа № 5 «Отношения и пропорции»	1	Уметь находить неизвестный член пропорции; решать задачи на проценты с помощью пропорции	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения; дают адекватную самооценку учебной деятельности; анализируют соответствие результатов требованиям учебной задачи; понимают причины успеха/неуспеха в учебной деятельности	<i>Уметь:</i> - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения <u>задач</u> ; осуществлять контроль и оценку <u>результатов своей деятельности</u>	Тематический контроль в форме письменной контрольной работы.
67	10.12		Прямая и обратная пропорциональные зависимости Повторение: Порядок арифметических действий	1	Знать, какие величины называются прямо пропорциональными и обратно пропорциональными.	развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту	понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	Проверочный контроль в форме устного опроса
68	11.12		Прямая и обратная пропорциональные зависимости Повторение: Нахождение значения числового выражения	1	Уметь решать задачи, используя прямо пропорциональные и обратно пропорциональные переменные величины.	формировать умение объективно оценивать труд одноклассников, развивать навыки самостоятельной работы.	- формировать умение использовать приобретённые знания в практической деятельности	Текущий контроль в форме математического диктанта
69	14.12		Деление числа в данном отношении Повторение:	1	Уметь делить числа в данном отношении	формировать умение представлять результат своей деятельности.	Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами	Текущий контроль в форме самостоятельной работы

			Решение задач на части					
70	15.12		Деление числа в данном отношении Повторение: Решение задач на части	1	Уметь решать задачи, в которых используется деление числа в данном отношении.	формировать умение представлять результат своей деятельности.	<i>Уметь:</i> - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения <u>задач</u> ; осуществлять контроль и оценку <u>результатов своей деятельности</u>	Текущий контроль в форматиста
71	16.12		Окружность и круг	1	Уметь распознавать и изображать окружность, круг и их элементы.	формировать интерес к изучению темы и желание применять приобретённые знания и умения, формировать умение работать в коллективе и находить согласованные решения	формировать умение использовать приобретённые знания в практической деятельности.	Проверочный контроль в форме устного опроса
72	17.12		Окружность и круг Повторение: геометрические фигуры	1	Уметь выполнять геометрические построения с помощью циркуля. Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.	развивать навыки самостоятельной работы, анализа своей работы	развивать умение формировать, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, расширять мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	Текущий контроль в форме письменной самостоятельной работы
73	18.12		Длина окружности. Площадь круга Повторение:	1	Уметь результаты вычислять длину окружности и площадь	формировать умение работать в коллективе и находить согласованные	формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое	Проверочный контроль в форме устного опроса

			геометрические фигуры		<p>круга, используя формулы длины окружности и площади круга.</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб</p>	решения.	рассуждение.	
74	21.12		<p>Длина окружности. Площадь круга</p> <p>Повторение: Измерения и вычисления</p>	1	<p>Уметь решать геометрические задачи, в которых используются формулы длины окружности и площади круга</p> <p>Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях</p>	развивать познавательный интерес к математике.	формировать умение использовать приобретённые знания в практической деятельности.	Текущий контроль в формате
75	22.12		<p>Длина окружности. Площадь круга</p> <p>Повторение: Измерения и вычисления</p>	1	<p>Уметь решать геометрические задачи, в которых используются формулы длины окружности и площади круга.</p> <p>Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в</p>	развивать познавательный интерес к математике.	формировать умение использовать приобретённые знания в практической деятельности	Текущий контроль в форме письменной самостоятельной работы

					реальной жизни			
76	23.12		<p>Цилиндр, конус, шар</p> <p>Повторение: Измерения и вычисления</p>	1	<p>Уметь распознавать геометрические фигуры: цилиндр, конус, шар и сферу, указывать их элементы, вычислять площадь боковой поверхности цилиндра</p> <p>Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни</p>	<p>формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки.</p>	<p>формировать первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники</p>	<p>Проверочный контроль в форме устного опроса</p>
77	24.12		<p>Диаграммы</p> <p>Повторение: Решение практических задач применением признаков делимости.</p>	1	<p>Уметь читать и анализировать столбчатые и круговые диаграммы.</p>	<p>формировать интерес к изучению темы и желание применять приобретённые знания и умения.</p>	<p>формировать первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов, формировать умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме</p>	<p>Проверочный контроль в форме устного опроса</p>

78	25.12		<p>Диаграммы</p> <p>Повторение:</p> <p>Решение практических задач применением признаков делимости.</p>	1	строить столбчатые и круговые диаграммы.	формировать интерес к изучению темы и желание применять приобретённые знания и умения	формировать умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.	Проверочный контроль в форме практической работы
79	28.12		<p>Случайные события.</p> <p>Вероятность случайного события</p>	1	Уметь приводить примеры случайного события, достоверного и невозможного событий, равновероятных событий	формировать умение соотносить полученный результат с поставленной целью.	формировать первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.	Проверочный контроль в форме устного опроса