

«Рассмотрена»  
На заседании педагогического совета  
11.12.2020 протокол № 3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Даниловская СОШ»  
М.Т.Рукавишникова  
Приказ от 11.12.2020 №171/1-0



**Основная образовательная программа основного общего образования  
МБОУ «Даниловская СОШ»  
Меленковского района Владимирской области  
(с изменениями и дополнениями)**

д.Софроново

2020 год

Изменения и дополнения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.», разработанными министерством просвещения Российской Федерации, от 27.11.2020г. в разделы:

### ***1.2.5. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы***

#### **1.2.5.1. Русский язык**

Ученик научится:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
- Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.
- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.
- Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте.
- Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).
- На основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

#### **1.2.5.5. Иностранный язык (английский)**

Обучающийся научится:

- Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.
- Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию.
- Читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы;
- читать вслух небольшой текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

### **1.2.5.7. История России. Всеобщая история**

Ученик научиться:

- Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы.
- Осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.
- Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
- Объединять предметы и явления в группы по определённым признакам.
- Определять и аргументировать своё отношение к историческим событиям.

### **1.2.5.8. Обществознание.**

Ученик научиться:

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.
- Понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития; формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета.

- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

### 1.2.5.9. География.

Ученик научится:

- Различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран.
- Сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.
- Оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий.
- Описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов.
- Объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий.
- Создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

### 1.2.5.10. Математика.

Ученик научится:

- Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.
- Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.
- Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.
- Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.
- Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов
- Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

### 1.2.5.12. Физика

Ученик научится:

- Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.
- Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел.
- Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
- Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
- Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы.

- Делать выводы по результатам исследования.
- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.
- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

### **1.2.5.13. Биологи**

**я**

Ученик научится:

- Выделять свойства живых организмов.
- Описывать процессы жизнедеятельности растений.
- Аргументировать основы экологической грамотности.
- Работать со схемами и уметь описывать строение организмов, органов, систем органов.
- Находить дополнительную информацию, анализировать и оценивать её, формируя систему научных знаний.

## ***2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования***

### ***2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов***

Дополнения внесены в раздел «Тематическое планирование» рабочих программ учебных предметов: русский язык, обществознание, история, биология, иностранный язык (английский язык), физика, география, математика, являющихся приложениями к основной образовательной программе основного общего образования (приложение).