

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Защипина

(ФИО)

Протокол заседания

ШМО № 3

от 02 декабря 2020г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Даниловская СОШ»

М.Г. Рукавишникова

Приказ № 169-0 от 04 декабря
2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Иностранный язык (Английский)»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Курахина Надежда Павловна,
учитель английского языка МБОУ «Даниловская СОШ»
Меленковского района, Владимирской области

Софроново 2020

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе учебного курса по английскому языку для 8 класса на 2020-2021 учебный год разработана на основе нормативных документов: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями от 10.06.2019 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре 2020 г. и в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Даниловская СОШ» Меленковского района Владимирской области на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре 2020 г.

Цель: корректировка организации образовательного процесса по учебному предмету «Английский язык» в 8 классе по результатам Всероссийской проверочной работы, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» в 8 классе содержит изменения в части: планируемых результатов; содержания; календарно-тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Дополнения к Планируемым результатам изучения учебного предмета «Английский язык» в 8 классе.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть монологической формой речи в соответствии с нормами иностранного языка; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (обсуждения, сопоставления) в соответствии с нормами иностранного языка; усовершенствовать технику чтения и приобрести устойчивый навык осмысленного чтения; овладеть умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. **Предметные**

результаты:

Обучающийся научится:

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. Обучающийся получит возможность научиться:
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы;
- читать вслух небольшой текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Дополнения в Содержание учебного предмета «Английский язык» в 8 классе

В Содержание учебного предмета «Английский язык» в 8 классе внесены изменения и дополнения в следующий модуль: **Модуль 4. Будь самим собой!** (9 часов) Будь самим собой! Внешность. Самооценка. Молодежная мода. Одежда. Экология в одежде. Тело человека. Идиомы с лексикой по

теме «Тело». Проблемы подросткового возраста. Спектакли, представления. Национальные костюмы Британских островов и России. Образование прилагательных с отрицательным значением (il-, im-, in-ir). Страдательный залог. Фразовый глагол to put. Добавлены темы «Описание картинка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)». Развитие навыков чтения вслух небольшого текста соблюдением правил произношения и соответствующей интонации осуществляется в начале каждого урока и при работе с текстами учебника. Объединены темы: Уроки 39,40: «Одежда, мода. Активизация лексики в речи» и «Описание картинка с опорой на зрительную наглядность» Урок 43. «Идиомы с лексикой по теме: «Тело»» и «Описание картинка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)». Урок 44. «Национальные костюмы» и «Описание картинка с опорой на вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)» Урок 45. Структура письма-совета. Проверочная работа по теме «Осмысленное чтение вслух. Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана» Контрольные задания поданным темам включены в Проверочную работа по теме «Осмысленное чтение вслух. Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана». 35. Метапредметные связи. История. 07.12, 09.12 36. Обзорно-обобщающий урок 17.12 37. Контрольная работа. 23.12 07.12 38. Анализ к / р. Работа над ошибками. 09.12 Тема 4. Будь собой. 12 часов 39. Введение и закрепление лексики. Твой имидж. Активизация лексики в речи. Описание картинка с опорой на зрительную наглядность. 09.12 40. Развитие навыков аудирования. Одежда и мода. Активизация лексики в речи. Описание картинка с опорой на зрительную наглядность. 14.12 41. Страдательный залог. 16.12. 42. Отработка грамматики в упражнениях. 16.12 43. Закрепление грамматики в упражнениях. Описание картинка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) 17.12. 44. Развитие навыков устной речи. Имидж. Описание картинка с опорой на вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) 21.12 45. Развитие навыков письменной речи: письмо -совет. Проверочная работа по теме «Осмысленное чтение вслух. Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана» 23.12

35	Метапредметные связи. История.		07.12.2020	07.12.2020
36	Обзорно-обобщающий урок. Контрольная работа.		09.12. 2020 23.12.2020	09.12.2020 23.12.2020
37	Анализ к/р. Работа над ошибками.		21.122020	21.122020
Тема: Будь собой.			9 часов	4-25 декабря
38	Введение и закрепление лексики. Одежда и мода. Описание картинка с опорой на зрительную наглядность.		10.12	10.12

39	Развитие аудирования. Одежда и мода. Активизация лексики в речи		14.12	14.12
40	Страдательный залог. Отработка грамматики в упражнениях.		16.12	16.12
41	Закрепление грамматики в упражнениях. Описание картинки с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).		17.12	17.12
42	Развитие навыков устной речи. Имидж. Описание картинки с опорой на вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).		21.12	21.12
43	Развитие навыков письменной речи: письмо-совет. Проверочная работа по теме «Осмысленное чтение вслух. Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана».		23.12	23.12