

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Зацепина Г.Н.
(ФИО)
Протокол заседания
ШМО № 3
от 02 декабря 2020г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Даниловская СОШ»
М.Г. Руквишникова
Приказ № 169-0 от 04 декабря
2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
К рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык» в 6 и 8 классе
на 2020/2021 учебный год

Разработчики: Зацепина Г.Н., учитель русского языка и литературы

Д. Софроново, 2020

I. Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» в 6 и 8 классе составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классе (за курс 5 класса) и в 8 классе (за курс 7 класса)
- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Распоряжения департамента образования Владимирской области «Об организации образовательного процесса общеобразовательных организаций Владимирской области на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октября 2020 г.
- Приказа МБОУ «Даниловская СОШ» № 169 -0 от 04.12.2020.

II. Планируемые результаты

В предметном направлении:

Выпускник научится в 6 классе (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):

- Осуществлять правильно фонетический разбор, морфологический разбор изученных частей речи, синтаксический разбор простого предложения.
- Расставлять знаки препинания перед союзом И в простом предложении.
- Определять тип текста, основную мысль текста.
- Уметь находить в тексте слова с чередующейся гласной в корне.
- Оформлять на письме прямую речь и обращение.
- Знать изученные части речи.
- Видеть в тексте антонимы.

Выпускник научится в 8 классе (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):

- Знать план морфологического разбора самостоятельных частей речи и уметь его осуществлять.
- Правильно осуществлять синтаксический разбор простого предложения. Находить составное глагольное и составное именное сказуемое.
- Распознавать производные предлоги, отличать их от самостоятельных частей речи. Правильно их писать и использовать в предложении.
- Правильно писать составные союзы.
- Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотами.

III.Содержание учебного предмета

Календарно-тематическое планирование 6 класс (6часов в неделю)

73	2.1 2		Род несклоняемых имён существительных. Фонетический разбор.	1ч.	Комбинированный урок	Знать способы определения рода несклоняемых существительных; знать о согласовании прилагательных и глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными в роде; определять род несклоняемых существительных.	Извлекать факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения, и из других источников (географические карты).	Интерес к изучению языка; способность к самооценке.	§51 Сам-ая работа
74	3.1 2		Имена существительные общего рода. Фонетический разбор.	1ч.	Урок-своенияновызнаний	Знать группы существительных общего рода; род существительных, обозначающих одновременно профессию лиц мужского и женского пола; знать о согласовании прилагательных и глаголов в прошедшем времени с существительными общего рода; распознавать существительные общего рода, соотносить их с определенной группой; правильно употреблять в речи существительные общего рода и	Извлекать факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения.	Интерес к изучению языка; способность к самооценке.	§52 распределительный диктант

						существительные, обозначающие лиц по профессии.			
75	4.1 2		Морфологический разбор имени существительного.	1ч.	Урок комплексного применения знаний и умений	Знать порядок морфологического разбора имени существительного. Уметь производить морфологический разбор (устный и письменный) имени существительного. Определять основную мысль текста, его стилистическую принадлежность.	Способность определять последовательность действий, работать по плану, оценивать достигнутые результаты.	Стремление к совершенствованию собственной речи.	§53 Тест 12
76	4.1 2		Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям. Тип текста, основная мысль текста. Антонимы.	1ч.	Урок развития речи	Определять основную мысль текста сочинения; использовать композиционные элементы текста-описания; определять ключевые слова текста; создавать собственный текст-описание по личным впечатлениям.	Свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме); основные нормы современного русского литературного языка и изученные правила орфографии и пунктуации.	Интерес к созданию собственного текста; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств при создании текста сочинения.	№328, 329
77/ 78	7, 8.1 2		He с именами существительных	2ч.	Комбинированный урок	Знать условия выбора слитного и раздельного написания <i>не</i> с именами	Соблюдать в практике письменного общения изученное орфографическое	Интерес к изучению языка; способность к самооценке.	§54 Тест 13

			ельными. Морфологический разбор.			существительными; правильно писать <i>не</i> с именами существительными; группировать слова с изученной орфограммой по условиям выбора написаний; графически обозначать условия выбора правильных написаний; употреблять <i>не</i> с именами существительными в речи.	правило; извлекать факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения.		
79	9.1 2		Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) . Морфологический разбор.	1ч.	Комбинированный урок	Знать условия выбора букв <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> ; правильно употреблять буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> ; графически обозначать условия выбора правильных написаний; определять значение суффикса; распознавать слова с суффиксом <i>-чик (-щик)</i> по данному толкованию; группировать слова с изученной орфограммой по условиям выбора написаний.	Соблюдать в практике письменного общения изученное орфографическое правило; извлекать факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения.	Интерес к изучению языка; способность к самооценке.	§55 Фронтпрос
80	10. 12		Гласные в суффиксах существительных -	1ч.	Комбинированный урок	Знать условия выбора гласных в суффиксах существительных <i>-еки -ик</i> ; правильно писать гласные в	Соблюдать в практике письменного общения изученное орфографическое правило; извлекать	Интерес к изучению языка; способность к самооценке.	§56 Фронтпрос

			<i>еки -ик.</i> Синтаксический разбор.			суффиксах существительных <i>-еки –ик</i> ; графически обозначать условия выбора правильных написаний; определять значение суффикса; употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения.		
81/ 82	11, 12 11. 12		Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных. Знаки препинания перед союзом <i>И</i> в простом предложении.	2ч.	Комбинированный урок	Знать условия выбора гласных <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных; правильно писать гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных; графически обозначать условия выбора правильных написаний; определять значение суффикса.	Соблюдать в практике письменного общения изученное орфографическое правило; извлекать факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения.	Интерес к изучению языка; способность к самооценке.	§57 Тест 14: с.36 - 37
83/ 84/ 85	14, 15, 16. 12		Повторение изученного в разделе «Имя существительное».	3ч.	Урок систематизации и обобщения	Правильно отвечать на контрольные вопросы по изученному разделу; составлять сложный план, готовить сообщение о существительном в научном стиле с опорой на план;	Адекватно понимать информацию письменного сообщения; преобразовывать изученную информацию в форму таблицы; пользоваться толковым словарём.	Способность к самооценке.	Контрольный тест «Имя существительное». Тест 15

			Контроль ныйтест.			выполнять морфологический разбор существительного; подбирать примеры, иллюстрирующие способы образования существительных; правильно писать слова с изученными орфограммами; группировать существительные по видам орфограмм; выполнение теста.			
86	17. 12		Контроль ный диктант с грамматическим заданием.	1 ч.	Урокконт роля	Проверить степень усвоения пройденного материала; проверить орфографические и пунктуационные навыки.	Способностьосуществлятьсам оконтроль	Способность к самооценке	Контрольныйд иктант №2 с грамматически мзаданием
87	21. 12		Анализ диктанта и работа над ошибками	1ч.		Выявить наиболее часто встречающиеся в диктанте ошибки и отработать их		Способность к самооценке	
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное. (22+3 ч)									
88	22. 12		Повторени е изученного в 5 классе.	1ч.	Урок актуализа ции знаний и	Знать характеристику прилагательного по значению, по постоянным и непостоянным признаками	Соблюдать в практике письменного общения изученное орфографическое правило; извлекать	Интерес к изучениюязыка.	§55

			Имя прилагательное как часть речи.		умений	синтаксической роли; правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях прилагательных единственного числа; правило неупотребления буквы ь после шипящих на конце кратких прилагательных; доказывать принадлежность слова к прилагательному в форме рассуждения; определять морфологические признаки прилагательного, его синтаксическую роль; согласовывать прилагательные с существительными, к которым они относятся; правильно писать слова с изученными орфограммами, одним из условий выбора которых является принадлежность к прилагательному.	факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; вычитывать информацию, представленную в форме таблицы.		
89	23.12		Р.Р. Описание природы.	1ч.	Урокразвитияречи	Знать структуру текста описания; содержание понятия «пейзаж»; описание природы в художественном стиле; задачи	Владеть приёмами отборе материала; осуществлять самостоятельный поиск заданной информации; информационную	Интерес к созданию собственного текста; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объём	§56

			Антонимы.			художественного описания природы; об использовании образно-выразительных средств в художественном описании; определять основную мысль художественного описания; подбирать ключевые слова и словосочетания для описания пейзажа; находить языковые средства для описания природы; самостоятельно создавать текст-описание природы.	переработку материалов к сочинению, передавая их содержание в виден плана; свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме); основные нормы современного русского литературного языка и изученные правила орфографии и пунктуации; редактировать собственный текст.	словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств при создании текста в письменной форме.	
90-91	24.12.25.12		Степени сравнения имён прилагательных. Прямая речь и обращение.	2ч.	Комбинированный урок	Знать содержание понятия «степени сравнения имён прилагательных»; способы образования сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных, их грамматические признаки; синтаксическую роль в предложении; распознавать прилагательные в разных формах сравнительной и превосходной степени сравнения в предложении и	Соблюдать в практике письменного общения изученное орфографическое правило; извлекать факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; извлекать информацию, представленную в форме рисунка.	Интерес к изучению языка. Способность к самооценке.	§57 Тест 16: с.42 – 43 распределительный диктант

						<p>тексте; правильно образовывать простую и составную формы сравнительной и превосходной степени составлять предложения с прилагательными в разных формах степеней сравнения; употреблять в речи прилагательные в разных формах степеней сравнения.</p>			
92	25.12		<p>Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.</p> <p>Прямая речь и обращение.</p>	1ч.	Комбинированный урок	<p>Знать основу деления прилагательных на три разряда; определение качественных прилагательных, их грамматические признаки; распознавать качественные прилагательные в тексте; доказывать принадлежность прилагательного к разряду качественных; определять синтаксическую роль качественных прилагательных; составлять план письменного высказывания, создавать текст сочинения–описания природы.</p>	<p>Соблюдать в практике письменного общения изученное орфографическое правило; извлекать факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; строить рассуждение.</p>	<p>Интерес к созданию собственного текста; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств при создании текста в письменной форме.</p>	<p>§58</p> <p>взаимоконтроль</p>

93	28. 12		Относительные прилагательные.	1 ч.	Комбинированный урок	Знать определение относительных прилагательных, их смысловые и грамматические признаки; распознавать относительные прилагательные в тексте; доказывать принадлежность прилагательного к разряду относительных; группировать относительные прилагательные по смысловым значениям; различать относительные и качественные прилагательные.	Соблюдать в практике письменного общения изученное орфографическое правило; извлекать факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения.	Интерес к изучению языка. Способность к самооценке.	§59 Сам-ая работа
----	-----------	--	-------------------------------	------	----------------------	---	--	--	----------------------

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В 8 КЛАССЕ НА 2020 – 2021 УЧ. ГОД

3 часа в неделю

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся	Формы и виды контроля
36	2.12		Р.Р. Инструкция Морфологический разбор самостоятельных частей речи	1	Урок развития речи	Инструкция	Знать синтаксические особенности официально-делового стиля. Уметь составить текст-инструкцию для бытовой ситуации общения.	Индивидуальный опрос, выборочная проверка.
37	3.12		Безличные предложения. Производные предлоги, отличие их от самостоятельных частей речи и использование в предложении.	1	Усвоение новых знаний	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	Знать структурные особенности безличных предложений, способы выражения сказуемого, особенности употребления в речи. Уметь опознавать безличные предложения в тексте, и умело употреблять в собственной речи.	Индивидуальное задание
38	4.12		Р.Р. Рассуждение.	1	Урок развития речи	Сочинение-рассуждение: тезис, аргументы, вывод. Информативность аргументов. Размышление об ответственности человека за свои слова с опорой на личный опыт	Знать основные признаки публицистического стиля. Уметь дифференцировать главную и второстепенную информацию текста. Уметь создавать собственные высказывания, соблюдая типологические особенности рассуждения, отбирать аргументы, соблюдать нормы русского литературного языка.	Индивидуальный контроль
39	9.12		Назывные предложения. Составные союзы.	1	Усвоение новых знаний	Назывные предложения. Их структурные и смысловые особенности	Знать структурные особенности и особенности употребления назывных предложений. Уметь опознавать их в тексте, употреблять в собственных высказываниях как средство лаконичного изображения фактов окружающей действительности, характеризовать сферу употребления назывных предложений.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выборочная проверка.
40	10.12		Понятие о неполных предложениях.	1	Усвоение новых знаний	Предложения полные и неполные. Неполные	Знать структурные особенности и функции неполных предложений.	Индивидуальный опрос,

			Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотами.			предложения в диалоге и сложном предложении	Знать общее понятие неполных предложений, понимать их назначение, пунктуационно оформлять неполные предложения на письме, ограничивать структуру неполных предложений от односоставных. Уметь употреблять предложения для создания экспрессии речи, различать неполные и односоставные предложения.	фронтальный опрос, выборочная проверка.
41	11.12		Синтаксический разбор односоставного предложения. Синтаксический разбор простого предложения. Составное глагольное и составное именное сказуемое.	1	Повторительный обобщающий	Синтаксический разбор предложений. Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.	Знать структурные особенности и функции односоставных предложений. Уметь производить синтаксический разбор односоставных предложений	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выборочная проверка.
42	16.12		Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	1	Урокконтроля	Виды односоставных предложений Работа с тестами	Знать особенности и функции односоставных предложений. Уметь пользоваться двусоставными и односоставными предложениями	Индивидуальный контроль
43	17.12		Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения».	1	Урокконтроля	Диктант с грамматическим заданием		Индивидуальный контроль
Однородные члены предложения (13 +2 р.р.)								
44	18.		Понятие об	1	Усвоение новых	Предложения	Знать особенности и функции однородных	Индивидуальный

	12		осложненном предложении, однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения		наний	осложненные и с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложения с однородными членами	членов предложения. Уметь опознавать однородные члены, соблюдать перечислительную интонацию в предложениях с однородными членами, строить предложения с несколькими рядами однородных членов	й опрос, фронтальный опрос, выборочная проверка.
45	23.12		Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения.	1	Закрепление и зученного	Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложения с однородными членами	Знать особенности и функции однородных членов предложения. Уметь опознавать однородные члены, соблюдать перечислительную интонацию в предложениях с однородными членами, строить предложения с несколькими рядами однородных членов	Тестовый контроль
46	24.12		Однородные и неоднородные определения.	1	Усвоение новых знаний	Однородные и неоднородные определения.	Знать и понимать особенности однородных и неоднородных определений. Уметь различать однородные и неоднородные определения, правильно ставить знаки препинания в предложениях с однородными и неоднородными определениями.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выборочная проверка
47	25.11.2		Однородные и неоднородные определения.	1	Закрепление и зученного	Однородные и неоднородные определения.	Знать и понимать особенности однородных и неоднородных определений. Уметь различать однородные и неоднородные определения, правильно ставить знаки препинания в предложениях с однородными и неоднородными определениями.	Проверочная работа